

ANEXO IV – MODELO DE PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO – BIÊNIO 2021/2022

Grupo de Estudo e Pesquisa: Infância e Adolescência

Líder: Andréa Ariadna Santos Correia

1. Objetivos:

Geral: Estudar aspectos que envolvem a proteção à infância e adolescência pelo Ministério Público do Estado da Bahia, focando na análise das Políticas sociais e vulnerabilidades

Específicos:

- 1- Estudar a história dos direitos de crianças e adolescentes no Brasil;
- 2- Analisar a legislação internacional e nacional sobre os direitos das crianças e adolescentes;
- 3- Debater sobre os princípios que regem o Estatuto da Criança e do Adolescente;
- 4- Identificar os direitos sociais de constantes da constituição Federal de 1988;
- 5- Confrontar o estudo de cada Direito Social, com a realidade posta na sociedade baiana;
- 6- Debater as Políticas sociais e as vulnerabilidades sociais de que são vítimas crianças e adolescentes;

2. Metodologia: Revisão bibliográfica:

- História dos direitos de crianças e Adolescentes; Legislação aplicada à efetivação dos direitos de crianças e adolescentes; Princípios da legislação voltada para a defesa dos direitos de crianças e adolescentes; Direitos Sociais na CF/88; Políticas sociais e necessidades básicas, mínimo existencial; -
- Pesquisa Documental e Análise de Conteúdo.
- Exposição dialogada sobre o tema, com base em estudo prévio de material sugerido;
- Seminários apresentados pelos pesquisadores sobre os temas propostos;
- Definir do objeto de pesquisa principal e eixos de pesquisa paralelos do grupo;

Trabalho de campo: Após a definição do objeto da pesquisa, serão definidos os contornos do trabalho de campo, inclusive as metodologias a serem utilizadas.

Análise de dados obtidos na fase do trabalho de campo. Interpretação dos dados levantados.

Elaboração de Artigos a serem publicados pelo Grupo de Pesquisa, com base nos estudos iniciais (final de 2021) e, em seguida, a partir dos dados levantados na pesquisa (final de 2022), redação de relatório final.

3. Conteúdo programático:

História dos direitos de crianças e adolescentes no Brasil;

Legislação internacional e nacional sobre os direitos das crianças e adolescentes;

Princípios que orientam a legislação de defesa dos direitos de crianças e adolescentes;

Direitos sociais constantes da Constituição Federal de 1988 e no ECA;

Políticas sociais e as vulnerabilidades sociais de que são vítimas crianças e adolescentes;

Metodologia científica;

Correntes epistemológicas;

Pesquisa Documental e Análise de Conteúdo (a depender do objeto e contornos da pesquisa definida pelo grupo, outros métodos poderão ter análise mais detida);

4. **Cronograma** (especificar possível mediador do tema e possível data de realização. Conforme edital, os encontros deverão ocorrer, no mínimo, a cada dois meses)

Tema das atividades	Desenvolvimento do Plano de Trabalho 2021										Mediadores das Atividades	
	MÊS											
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ		
Encontro 1: História dos direitos de crianças e												Evandro Luís Santos de Jesus MPBA



MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA

			de crianças e adolesce ntes								
Encont ro 4:				Direit os Sociali s na CF/88 e no ECA							Prof. Dr.^a Dirley Cunha
Encont ro 5:					Políticas sociais e as vulnerabilid ades sociais de que são vítimas crianças e adolescentes						Prof. Dr.^a Fátima Lepikso n (UCSAL)
Encont ro 6:						- Políticas sociais e as					Prof. Dr.^a



MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA

						vulnerabilidades sociais de que são vítimas crianças e adolescentes					Fátima Lepikson (UCSAL)
Encontro 7							Metodologia científica				Prof. Dr.^a Kátia Siqueira (Ucsal)
Encontro 8								Correntes epistemológicas			Prof. Dr.^a Kátia Oliver (Ucsal)
Encontro 9									Elaboração de Artigo científico para		Andréa Ariadna e Moacir



MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA

									publicação		
Encontro 10										Identificação do objeto da pesquisa e eixos de pesquisa paralelos Publicação de Artigo Científico	Andréa Ariadna e Moacir



MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA

Atividades	Desenvolvimento do Plano de Trabalho 2022												Médias das Atividades
	MÊS												
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
Encontro 1:	Elaboração de Projeto a ser implementado pelo MPBA												Jacqueline Meneses de Oliveira (IFBA-UMEP)
Encontro 2:	Elaboração de Projeto a ser implementado pelo MPBA												Jacqueline Meneses de Oliveira (IFBA-



MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA

													UMEP)
Encontro 3:			Seminário para apresentação dos resultados da pesquisa e do Projeto										Andréa Ariadna
Encontro 4				I Encontro Regional para implementação do Projeto									Andréa Ariadna
Encontro 5					II Encontro								Andréa



MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA

					Regional para impleme ntação do Projeto									Ariadn a e
Encon tro 6						III Encontr o Regional para impleme ntação do Projeto								André a Ariadn a
							IV Encontr o Regional para impleme ntação do Projeto							André a Ariadn a



MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA

								V Encontro Regional para implementação do Projeto					Andréa Ariadna
									- Elaboração de artigo científico - Organização de Seminário				Andréa Ariadna
										Elaboração de artigo			Andréa



MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA

										científico - Organização de Seminário		Ariadna	
											Realização do II seminário para apresentação dos dados levantados na pesquisa	Publicação de artigo científico	Andréa Ariadna
												Publicação dos artigos	Andréa

Resultados: A partir da pesquisa pretende-se fazer um diagnóstico do Estado da Bahia, no que concerne a existência, implementação e efetividade do Planos Municipais de Atendimento Socioeducativo nos municípios, e quais as variáveis que interferem nos resultados obtidos.

A partir dos resultados da pesquisa pretende-se elaborar projeto para monitoramento e implantação de PMASE's no Estado da Bahia, como forma de subsidiar o trabalho das Promotorias do interior. Também elaborar artigos científicos e Seminários, sobre os resultados obtidos a partir da pesquisa formulada, para encaminhamento a revista especializada.

7. Bibliografia básica:

BAHIA. **Lei nº 6.074 de 22 de maio de 1991**. Assembleia Legislativa da Bahia, 2011. Disponível em: <https://governo-ba.jusbrasil.com.br/legislacao/85731/lei-6074-91>. Acesso em: 10 nov. 2018.

BAUMAN, Zygmunt. **Vida para o consumo**: a transformação das pessoas em mercadoria. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília - DF: Senado Federal, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 26 de jul. 2019.

BRASIL. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990**. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília - DF: Presidência da República; Casa Civil, 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm. Acesso em: 19 nov. 2018.

BRASIL. **Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 10 set. 2018.

BRASIL. **Orientações Técnicas**: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes. Brasília - DF: Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS; Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente - CONANDA, 2009.

Britto, Carlos Aires. **O Humanismo como Categoria Constitucional**. 1 ed. Belo Horizonte: Fórum, 2016.

CANOTILHO, José Joaquim Gomes. **Direito constitucional e teoria da constituição**. 6 ed. Coimbra: Livraria Almedina, 2002.

CARVALHO, Osvaldo Ferreira de. **Segurança Jurídica e a Eficácia dos Direitos Sociais Fundamentais**. 4 ed. Curitiba: Juruá, 2017.

CASANOVA, Renata Pauliv de Souza; SOUZA, Hália Pauliv. **Adoção e a Preparação dos Pretendentes: Roteiro para o Trabalho nos Grupos Preparatórios**. Curitiba: Juruá Editora, 2014.

CUNHA JÚNIOR, Dirley da. **Curso de Direito Constitucional**. 11 ed. Salvador: JusPodivm, 2017.

DEL PRIORE, Mary (Org.). **História das Crianças no Brasil**. 7 ed. 4 reimpressão. São Paulo: Contexto, 2018. p. 201-230.

FULLER, Paulo Henrique Aranda. **Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado**. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2017.

GOFFMAN, Erving. **Manicômios, prisões e conventos**. Tradução de Dante Moreira Leite. 7 ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.

GOFFMAN, Erving. **Estigma: Notas sobre a Manipulação da Identidade Deteriorada**. Tradução de Márcia Bandeira de Mello Leite Nunes. 4 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

GOULART, Elisa. **Adolescência na Visão Integral**. 1 ed. Rio de Janeiro: CELD, 2008.

HAMAD, Nazir. **Adoção e Parentalidade: questões atuais**. Tradução: Maria Nestrovsky Folber, Mario Fleig, Jasson Martins. Porto Alegre: CMC, 2010.

JESUS, Evandro Luís Santos de. **A política de proteção especial e a utilização do fundo dos direitos da criança e do adolescente: abordagem analítica**. Dissertação (Mestrado em Políticas Sociais e Cidadania) – Universidade Católica do Salvador, Salvador, 2015.

LEDUR, José Felipe. **Direitos Fundamentais Sociais: Efetivação no âmbito da Democracia Participativa**. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2009.

LEPIKSON, Maria de Fátima Pessoa. **Meninos em Risco - Análise da Prática da (Des)Proteção em Regime de Abrigo**. 1998. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 1998.

LOPES, Ana Maria D'Avila. El Derecho a La Educación Multicultural em el estado Brasileño. *In*: SCAFF, Fernando Fcury; ROMBOLI, Roberto; MIGUEL, Revenga (Coord.). **A Eficácia dos Direitos Sociais**. São Paulo: Quartier Latin, 2010. p. 180-181.

MORAES, Bianca Mota de; RAMOS, Helane Vieira. A prática de ato infracional. *In*: MACIEL, Kátia (Coord.). **Curso de Direito da criança e do adolescente: aspectos teóricos e práticos**. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2013. p. 1111-1242.

NUNES JUNIOR, Vidal Serrano. **A Cidadania Social na Constituição de 1988: Estratégias de Positivção e Exigibilidade Judicial dos Direitos Sociais**. São Paulo, Editora Verbatim, 2009.

PASSETTI, Edson. Crianças Carentes e Políticas Públicas. *In*: DEL PRIORE, Mary (Org.). **História das Crianças no Brasil**. 7 ed. 4 reimpressão. São Paulo: Contexto, 2018. p. 347-375.

PEREIRA, Potyara Amazoneida Pereira. **Necessidades Humanas: subsídios à crítica dos mínimos existenciais**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

ROSSATO, Luciano Alves; LÉPORE, Paulo Eduardo; CUNHA, Rogério Sanches. **Estatuto da Criança e do Adolescente: comentado artigo por artigo**. 9 ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

SAMPAIO, Marcos. **O Conteúdo Essencial dos Direitos Sociais**. São Paulo: Saraiva, 2013.

SARAIVA, João Batista Costa. **Adolescente e responsabilidade penal: da indiferença à proteção integral**. 5 ed. Rev. e atual. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2016.

SARLET, Ingo Wolfgang; MARINONI, Luiz Guilherme; MITIDIERO, Daniel. **Curso de Direito Constitucional**. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

SARMENTO, Daniel. **Por um Constitucionalismo Inclusivo: História Constitucional Brasileira, Teoria da Constituição e Direitos Fundamentais**. Rio de Janeiro: Editora Lumen Juris, 2010.

SILVA, Marco Antônio da. Mobilização Política e Popular na Construção do ECA: Uma trajetória histórica. **Rede Peteca - chega de trabalho infantil**, 2018. Disponível em: <https://www.chegadetrabalhoinfantil.org.br/colunas/mobilizacao-politica-e-popular-na-construcao-do-eca-uma-trajetoria-historica>. Acesso em: 04 nov. 2018.

TONET, Ivo. Educar para a cidadania ou para a liberdade? **Perspectiva**, Florianópolis, v. 23, n. 2, p. 469-484, jan. 2005. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/9809/9044>. Acesso em: 16 dez. 2018.

VILLELA, Patrícia (Coord.). **Ministério Público e Políticas Públicas**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2009.

Bibliografia Complementar:

AGAMBEN, Giorgio. **Infancia e História**. 6 ed. Traducción de Silvio Mattoni. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Adriana Hidalgo editora, 2015.

ARENDT, Hannah. **Entre o passado e o Futuro**. São Paulo: Perspectiva, 1997.

BRAVO, Maria Inês Souza; PEREIRA, POTYARA A. P. (Orgs.). **Política Social e Democracia**. 5 ed. São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ, 2012.

CARVALHO, Emanuela. **A Terceira Pessoa Depois de Ninguém**. Salvador: Paginae Editora, 2018.

CASSOLI, Marileide Lázara. **Uma bandeira com a divisa “Liberdade”: terra e trabalho no pós-abolição.** *História*, Assis/Franca, v. 37, set. 2018. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4369e2018026>. Acesso em: 13 nov. 2019.

IANNI, O. A questão social. **São Paulo em Perspectiva**, v. 5, n. 1, p. 2-10, 1991. Disponível em: http://produtos.seade.gov.br/produtos/spp/v05n01/v05n01_01.pdf. Acesso em: 04 nov. 2017.

JIMENEZ, Luciene; ADORNO, Rubens; MARQUES, Vanda Regina. Drogas - Pra que te quero? Drogadição e Adolescência na Voz dos Socioeducadores. **Psicologia Teoria e Pesquisa**, Brasília, v. 34, p. 1-11, 2018. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0102.3772e34412>. Acesso em: 11 nov. 2019.

LIBERATI, Wilson Donizete. **Processo Penal Juvenil**: a garantia da legalidade na execução da medida socioeducativa. São Paulo: Malheiros, 2006.

ROSA, Alexandre Morais da. Imposição de medidas socioeducativas: o adolescente como uma das faces do *homo sacer* (Agamben). In: ILANUD; ABMP, SEDH; UNFPA (org.). **Justiça, Adolescente e Ato infracional**: socioeducação e responsabilização. São Paulo: ILANUD, 2006. p. 277-302.

SARAIVA, João Batista Costa. **Adolescente e responsabilidade penal**: da indiferença à proteção integral. 5 ed. Rev. e atual. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2016.